

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "MARCONI- LUSSU"

Liceo Scientifico- Liceo delle Scienze Applicate Liceo
Delle Scienze Umane - Liceo Linguistico

Sede centrale: Via Nicolò Tommaseo, 3 -09037- SAN GAVINO MONREALE - Tel. - 070/9339098-

Sede staccata: Via Paganini, 1 09037- SAN GAVINO MONREALE - Tel. - 070/9339082

e-mail. - cais024009@istruzione.it- pec. cais024009@pec.istruzione.it- C.M. CAIS024009- C.F. 91024830928 sito:

www.iismarconilussu.edu.it

San Gavino Monreale, 17.10.2022

I.I.S. MARCONI-LUSSU S.GAVINO M.
Prot. 0015443 del 17/10/2022
IV-2 (Uscita)

Albo on line dell'Istituto
Al personale Docente e ATA

Oggetto: Fondi Strutturali Europei –Programma operativo nazionale *“Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020* **REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA** – Programma Operativo Complementare (POC) *“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020* finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione –**Avviso pubblico n. 33956 del 18/05/2022-FSE-Socialità, apprendimenti, accoglienza**

10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità; 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti e 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A Competenze di base Titolo progetto: “MIGLIORIAMO LE SOFT SKILLS 2”

Approvazione graduatoria provvisoria Docenti Tutor

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** il D.I. 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTA** la delibera del C.I. n. 5.1 del 14.01. 2022 con la quale è stato approvato il PTOF 2022-2025;
- VISTA** la delibera del C.I. n. 2 del 01.02.2022 relativa all'approvazione del Programma annuale dell'esercizio finanziario;
- VISTE** la delibera del collegio dei docenti n° 6 del 16/05/2022 e la delibera del Consiglio d'Istituto n. 6 del 28/06/2022 di adesione al PON in oggetto;
- VISTO** l'avviso pubblico n. 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza;

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

- VISTA** la nota Prot. la nota prot. AOOGABMI-53714 del 21.06.2022, del MI Unità di missione del PNRR Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, con la quale è stato autorizzato il progetto proposto da questa Istituzione Scolastica;
- VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE/FESR 2014-2020;
- RICHIAMATO** il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento relativo al progetto PON/FSE indicato in premessa;
- VISTO** le Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;
- VISTA** la Determina di approvazione dell’Avviso interno per la selezione di 11 TUTOR da impiegare nell'ambito del progetto Fondi Strutturali Europei –Programma operativo nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 **REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L’ACCOGLIENZA – Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione –Avviso pubblico n. 33956 del 18/05/2022-FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza;**
- RICHIAMATO** l’art. 7 del bando che cita testualmente che la selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.;
- TENUTO CONTO** che, in osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, può essere prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e di preferenza e che il Dirigente Scolastico ha la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l’ordine di graduatoria.
- TENUTO CONTO** dei criteri stabiliti dal Consiglio d’Istituto in materia di incarichi al personale interno in servizio presso l’Istituzione scolastica;
- EVIDENZIATO** che le assegnazioni dei tutor ai vari moduli sono state valutate ai sensi dell’art. 7 del Bando rubricato “Selezione/ Modalità di valutazione della candidatura” commi 4 e 5 e che il Dirigente scolastico ha la facoltà di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste;

DETERMINA

- Di approvare la Graduatoria Provvisoria;
- Di pubblicare, in data odierna, nell’apposita sezione di pubblicità legale, la graduatoria provvisoria di tutor formatori allegata che fa parte integrante e sostanziale del presente atto.
- Di approvare il prospetto delle assegnazioni provvisorie dei Tutor per ciascun progetto e per ciascun modulo come di seguito specificato:

PROGETTO Identità e socialità - Azione 10.1.1A-FDRPOC-SA-2022-26
CUP: I34C22001140001Codice CUP I34C22001140001

N. Modulo	Tipologia Modulo	Titolo	Tutor
1	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Lo sport per l’inclusione	<i>Deriu Silvia</i>

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

2	Arte; scrittura creativa; teatro	Brand identity	<i>Fanari Stefania</i>
3	Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni	Marconi-Lussu nel territorio	<i>Concas Silvia</i>

**PROGETTO Miglioriamo le soft skills 2 Azione 10.2.2A-FDRPOC-SA-2022-29
CUP I34C22001150001**

N. Modulo	Tipologia Modulo	Titolo	Tutor
1	Competenza multilinguistica	Learning and conversation	<i>Onnis Valentina</i>
2	Competenza multilinguistica	English lessons	<i>Mereu Marina</i>
3	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Modelli matematici nell'indagine scientifica	<i>Zucca Valeria</i>
4	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Dalla realtà al modello matematico	<i>Marras M. Cristina</i>
5	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	problem solving: un approccio efficace alla matematica	<i>Lai Francesca</i>
6	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	rischio idrogeologico e problemi ambientali del territorio	<i>Meloni Monica</i>
7	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	le scienze della vita	<i>Pisanu Matteo</i>
8	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Percorsi di motivazione	<i>Mereu Marina</i>

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso, da presentare al Dirigente Scolastico, **entro 5 gg.** dalla data di pubblicazione dello stesso nell'apposita sezione di pubblicità legale presente sul sito internet dell'istituzione scolastica.

Trascorso infruttuosamente detto termine, la graduatoria diventerà definitiva.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dr.ssa Pisanu Vincenza
Firmato Digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005